

TÉRMINOS DE REFERENCIA (TDR)

Técnica/o de proyectos – Sensibilización y Acciones Socioeducativas

Jornada completa

1. Contexto del proyecto

Las funciones descritas en el presente TDR se desarrollan en el Marco de Relaciones Laborales y en la Relación de Puestos de Trabajo de València Acull, y constituyen un despliegue operativo y funcional de las tareas allí recogidas, adaptado a las necesidades específicas del programa y a la estructura organizativa de la entidad.

València Acull es una entidad social con más de 35 años de trayectoria en la defensa de los derechos de las personas migrantes y refugiadas, promoviendo procesos de acogida, inclusión social y lucha contra el racismo.

El proyecto presentado ante la Sección de Inmigración e Interculturalidad del Ayuntamiento de València se enmarca en las líneas subvencionables para Acciones socioeducativas para la promoción de la convivencia y la prevención del racismo y la xenofobia

El/la tallerista es una figura clave para el desarrollo de las actividades previstas del proyecto como actividades socioeducativas, acciones grupales, talleres comunitarios, actividades de aprendizaje y recursos didácticos y debe garantizar un enfoque pedagógico, participativo, antirracista y coherente con los objetivos técnicos del proyecto.

2. Objetivo del puesto

Diseñar, preparar, dinamizar y evaluar talleres, actividades socioeducativas y acciones comunitarias que promuevan:

- la convivencia intercultural,
- el conocimiento mutuo,
- la participación vecinal,
- la prevención del racismo y la xenofobia,

3. Funciones principales

A) Preparación y diseño de talleres

**AV DE LA CONSTITUCIÓN 254-BAJO 46019 VALENCIA
TF: 963660168 www.valencia-acoge.org valencia.acull@redacoge.org**



- Diseñar sesiones formativas y participativas alineadas con la programación didáctica y contenidos del proyecto
- Elaborar materiales pedagógicos, dinámicas grupales, recursos didácticos y soportes visuales.
- Adaptar los contenidos a diferentes perfiles: infancia, juventud, personas adultas, asociaciones, profesorado, recursos comunitarios.

B) Facilitación y dinamización

- Impartir talleres, actividades formativas y sesiones comunitarias en espacios municipales, centros educativos, asociaciones y recursos sociocomunitarios.
- Dinamizar grupos heterogéneos favoreciendo la participación, la reflexión y la convivencia.
- Aplicar metodologías activas y participativas (juegos de rol, aprendizaje cooperativo, dinámicas interculturales, trabajo por proyectos).
- Moderar debates y espacios de diálogo intercultural.

C) Actividades comunitarias

- Participar en acciones comunitarias descritas en el proyecto (encuentros vecinales, actividades de calle, actividades de sensibilización, eventos interculturales).
- Apoyar el trabajo en red con otras entidades sociales y agentes comunitarios del barrio, conforme a lo previsto en el apartado 3.3 del proyecto
- Implementar actividades de cohesión social y participación ciudadana.

D) Seguimiento, evaluación y justificación

- Recoger firmas, listados de asistencia y evidencias fotográficas para justificar cada taller según la convocatoria municipal.
- Evaluar cada sesión mediante instrumentos establecidos en la metodología de seguimiento y evaluación (apartado 3.4.9)
- Redactar breves informes de actividad para consolidar indicadores y resultados.
- Colaborar en la sistematización de datos para la memoria final del proyecto.

E) Coordinación interna

- Participar en reuniones de equipo para planificar actividades, revisar metodologías y compartir incidencias.
- Coordinarse con la persona responsable del proyecto y con las técnicas de intervención comunitaria.
- Ajustar las actividades al cronograma aprobado

4. Perfil requerido

Formación académica

- Formación en educación social, trabajo social, magisterio, ciencias sociales, animación sociocultural, mediación intercultural o áreas afines.
- Se valorará formación específica en convivencia intercultural, dinámicas grupales, diversidad cultural, prevención del racismo y educación en derechos humanos.

Experiencia

- Experiencia previa impartiendo talleres socioeducativos, actividades de convivencia o formación grupal.
- Experiencia en trabajo comunitario, dinamización de grupos y mediación intercultural.
- Experiencia en proyectos municipales, educativos o de intervención comunitaria.

Competencias

- Habilidades de comunicación, dinamización y facilitación grupal.
- Capacidad de adaptación a públicos diversos.
- Enfoque pedagógico, participativo y creativo.
- Sensibilidad hacia la diversidad cultural y compromiso con el enfoque intercultural.
- Organización, puntualidad y trabajo en equipo.
- Valenciano (recomendable para actividades en barrios), y valorable el conocimiento de otras lenguas.

5. Condiciones del puesto

AV DE LA CONSTITUCIÓN 254-BAJO 46019 VALENCIA
TF: 963660168 www.valencia-acoge.org valencia.acull@redacoge.org



- Contrato indefinido, fijo discontinuo, continuidad según aprobación de proyectos.
- Periodo de actividad: vinculado a proyecto a ejecutar en calendario escolar
- Jornada completa
- Horarios flexibles, adaptados al calendario de actividades del proyecto.
- Retribución según convenio.
- Espacios de trabajo: barrios de València especificados en la propuesta técnica (centros cívicos, asociaciones, espacios municipales, calle).

6. Procedimiento de selección

- Envío de CV + carta de motivación indicando la referencia del proceso "TP_ACJI" al correo coordinacion@valencia-acoge.org antes del 7 de enero.
- Valoración de experiencia y adecuación metodológica al proyecto.
- Entrevista personal y prueba práctica (a valorar)
- Selección final según criterios de idoneidad, experiencia y adecuación a la misión de la entidad.