

TÉRMINOS DE REFERENCIA (TDR)

Técnica/o de Proyectos – Área de Aprendizaje

Jornada parcial

1. Contexto de la entidad y del programa

Las funciones descritas en el presente TDR se desarrollan en el Marco de Relaciones Laborales y la Relación de Puestos de Trabajo de València Acull, y constituyen un despliegue operativo y funcional de las tareas allí recogidas, adaptado a las necesidades específicas del programa y a la estructura organizativa de la entidad.

València Acull es una entidad social con más de 35 años de trayectoria en la defensa de los derechos de las personas migrantes y refugiadas, promoviendo procesos de acogida, inclusión social y lucha contra el racismo.

El Programa de Protección Internacional ofrece acompañamiento integral a personas solicitantes de asilo y refugio, incluyendo acogida temporal, atención social, apoyo jurídico, acompañamiento psicológico y actividades orientadas a la inclusión social. Se coordinará con el resto de las técnicas de PI

En este marco, el área de aprendizaje constituye un eje clave para favorecer los procesos de autonomía de las personas participantes, especialmente mediante el aprendizaje del idioma, el acceso a competencias digitales básicas y el acompañamiento en itinerarios formativos.

2. Objetivo del puesto

Diseñar, implementar y dar seguimiento a las acciones formativas dirigidas a personas solicitantes y beneficiarias de protección internacional en los dispositivos de acogida así como a población migrada en general, especialmente en los ámbitos de aprendizaje del idioma, alfabetización digital y acompañamiento en itinerarios formativos, contribuyendo al desarrollo de su autonomía personal, social y laboral.

3. Funciones principales

A) Formación en idioma y competencias básicas

- Diseñar e impartir clases de español como lengua de acogida adaptadas a distintos niveles y perfiles de aprendizaje.

- Desarrollar talleres de alfabetización digital básica, incluyendo uso de herramientas digitales, acceso a plataformas administrativas y recursos
- Elaborar materiales pedagógicos adaptados al contexto intercultural y a las necesidades de las personas participantes.
- Realizar evaluación inicial de nivel lingüístico y seguimiento formativo.
- Promover metodologías participativas que favorezcan la inclusión, la comunicación y la autonomía.
- Organizar y coordinar los diferentes grupos de alumnado y al equipo de profesorado voluntario"

B) Acompañamiento en itinerarios formativos

- Orientar a las personas participantes en el acceso a recursos formativos externos (escuelas de idiomas, formación ocupacional, cursos de empleo, etc.).
- Realizar seguimiento de la participación y aprovechamiento de las formaciones.
- Coordinar con el equipo laboral y social para integrar la formación en los Planes de Intervención Individualizados (PII).
- Detectar necesidades formativas específicas y proponer acciones formativas complementarias.

C) Actividades grupales y de aprendizaje comunitario

- Diseñar e implementar talleres grupales orientados a la adquisición de competencias básicas para la vida cotidiana (gestiones digitales, uso de transporte, acceso a servicios públicos, etc.).
- Promover espacios de aprendizaje colaborativo que favorezcan la interacción intercultural.
- Dinamizar actividades educativas que refuercen la participación social y el conocimiento del entorno.

D) Coordinación interna y externa

- Participar en reuniones de equipo interdisciplinar para el seguimiento de casos y coordinación de intervenciones.
- Coordinar con recursos educativos, centros de formación y entidades especializadas.
- Apoyo a voluntariado en actividades de apoyo educativo o lingüístico.
- Contribuir a la articulación de las acciones formativas dentro del programa de protección internacional.

E) Gestión, documentación y evaluación

Registrar las actividades formativas y el seguimiento de participantes en las bases de datos del programa.

Elaborar informes de seguimiento, memorias técnicas y documentación justificativa vinculada a los proyectos.

Contribuir al sistema de calidad de la entidad mediante indicadores de actividad y resultados formativos.

Participar en la formulación y mejora de proyectos vinculados al área educativa.

4. Perfil requerido

Formación

Grado o formación superior en alguna disciplina de las ciencias sociales

Formación complementaria valorable en:

- Enseñanza de español como lengua extranjera
- Intervención socioeducativa con población migrante
- Alfabetización digital o educación de personas adultas

Experiencia

Experiencia mínima de **2-3 años en intervención socioeducativa o formativa** con población migrante o en contextos interculturales.

Experiencia valorable en enseñanza de español como lengua de acogida; coordinación de grupos de alumnado y profesorado; alfabetización digital; dinamización de grupos formativos

Valorable experiencia en programas de protección internacional o acogida.

Conocimientos

- Conocimiento del Sistema de Protección Internacional en España.
- Conocimiento de recursos formativos y educativos del territorio.
- Competencias digitales y manejo de herramientas informáticas.
- Idiomas valorables:
 - o inglés
 - o francés
 - o árabe
 - o valenciano

Competencias profesionales

- Capacidad pedagógica y adaptación a distintos ritmos de aprendizaje.
- Trabajo en equipo interdisciplinar.
- Comunicación intercultural.
- Capacidad de planificación, organización y dinamización de grupos.
- Sensibilidad social, perspectiva de género y enfoque de derechos humanos.
- Compromiso con la defensa de los derechos de las personas migrantes y refugiadas.

5. Condiciones del puesto

Contrato: indefinido.

Jornada: 20h semanales.

Horario: principalmente mañanas, con posibilidad de actividades puntuales en horario de tarde.

Salario: según **Convenio de Acción e Intervención Social**, grupo profesional correspondiente.

Lugar de trabajo: València y área metropolitana.

Incorporación: Cuanto antes

6. Procedimiento de selección

Envío de currículum + carta de motivación indicando como referencia "TEC_APRENDIZAJE" a coordinacion@valencia-acoge.org hasta el 05/04/26.

Fases del proceso:

1. Valoración de CV (formación y experiencia).
2. Entrevista personal.
3. Posible prueba práctica relacionada con diseño o dinamización de una actividad formativa.